

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**

Специальность

**31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация – акушер/ акушерка**

г. Махачкала, 2017 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов  
Протокол № 11 от 05. 07. 2017 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки)

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Разработчик:** Узаймагомедова Зайнаб Магомедрасуловна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05.ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы религиоведения является основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

### **Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности медицинского работника среднего звена;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю возникновения и распространения религии (мировых религий) в том числе и на территории России;
- существенные и общие черты основных мировых религий;
- основные характеристики, особенности и основы вероучения наиболее распространенных религиозных учений;
- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;
- основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира;
- ключевые понятия конфессиональной и религиоведческой терминологии.

## **ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

## **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05.ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
<b>в том числе</b>	<b>-</b>
<b>теоретические занятия</b>	<b>32</b>
<b>практические занятия</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>

Формой промежуточной аттестации является **зачет**.

## Тематический план дисциплины ОГСЭ.05. Основы религиоведения

№ № зан яти й	Наименование разделов, тем занятий	Макс. учебная нагрузк а на студента , час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Само- стоя- тельная работа
			Всего	Теоре- тичес- кие занят ия	Пра- ктич- ески е заня- тия	
	<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.	Введение в религиоведение.	2	2	2	-	-
2.	Религия как социальное явление.	2	2	2	-	-
3.	Исторические типы религий.	2	2	2	-	-
	<b>Раздел 2. Мировые религии.</b>					
4.	Буддизм.	3	2	2	-	1
5	Христианство.	3	2	2	-	1
6	Основные конфессии в христианстве. Православие	3	2	2	-	1
7	Католичество. Протестантизм	2	2	2	-	-
8	Ислам как мировая религия.	2	2	2	-	-
9	Вероучение и культ в исламе	2	2	2	-	-
10	Основные течения в исламе.	3	2	2	-	1
	<b>Раздел 3. Национальные религии и новые религиозные культы</b>					
11	Зороастризм. Иудаизм.	3	2	2	-	1
12	Конфуцианство. Даосизм	3	2	2	-	1
13	Индуизм. Сикхизм.	3	2	2	-	1
14	Синтоизм. Бахаизм.	3	2	2	-	1
15	Новые религиозные культы	3	2	2	-	1
16	Зачет	3	2	2	-	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>42</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>10</b>

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в религиоведение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Обоснование необходимости чтения лекционного курса. Задачи курса «Основы религиоведения». Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях для деятельности медицинских работников среднего звена. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений. Предмет религиоведения.		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	<b>1. Введение в религиоведение.</b>	2	
<b>Тема 1.2. Религия как социальное явление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Проблема происхождения и определения религии. Базовые мировоззренческие подходы определения сущности религии. Структурные элементы религии: религиозное сознание и религиозное поведение. Понятие «религия». Функции религии: восполнительная (компенсаторная), мировоззренческая, регулятивная, коммуникативно-интегративная (связующе-объединяющая). Основные особенности взаимоотношения религии с моралью и правом. Религиозная организация: церковь, деноминация, секта.		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	<b>1. Религия как социальное явление.</b>	2	
<b>Тема 1.3. Исторические типы религий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Первобытные верования: магия, фетишизм, тотемизм, анимизм. Доисламские верования народов Дагестана: краткая характеристика.		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	<b>1. Исторические типы религий.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление сообщения на тему: Элементы первобытных верований в современных религиях. Магия у современных народов мира. Современные нетрадиционные культы.	1	
<b>Раздел 2. Мировые религии.</b>			



<b>Тема 2.1. Мировые религии. Буддизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Мировые религии. Формирование и отличительные характеристики. Специфика мировых религий. Исторические условия возникновения буддизма. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). Четыре «благородные истины» и восьмеричный путь уничтожения страданий. Этика раннего буддизма. Монашеская община (сангха). Борьба буддизма и брахманизма. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хинаяны. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма и т.д.). Специфика тибетского буддизма (ламаизма). Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона.		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Мировые религии. Буддизм.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление реферата на тему: 1.Формирование и отличительные характеристики мировых религий. 2.Буддизм как мировая религия. 3.Буддизм у народов России.	1		
<b>Тема 2.2.Христианство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Основные причины возникновения христианства. Характерные особенности этой мировой религии. Христианство – религия любви. Формирование вероучения и культа. Священное писание и Священное предание. Символ веры. Образование церкви. Клер и мир. Православие, католицизм и протестантизм – три основных направления христианства. Их важнейшие особенности, сходство и различия. Христианские направления в современном мире и современной России.		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Христианство.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление реферата «Жизнь Иисуса Христа»	1		
<b>Тема 2.3. Основные конфессии в христианстве. Православие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Борьба различных течений в первоначальном христианстве. Превращение в государственную религию Римской империи. Распространение христианства. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужebная практика. Православная церковь в современной России.		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Основные конфессии в христианстве. Православие	2	

<b>2.4.Католичество. Протестантизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. Экуменическое движение в современном протестантизме.		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Католичество. Протестантизм	2	
<b>Тема 2.5. Ислам как мировая религия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. Идеиные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение новой религии. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм).		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Ислам как мировая религия.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка сообщения: «Жизнь пророка Мухаммеда».	1	
<b>Тема 2.6. Вероучение и культ в исламе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Коран как основа мусульманского вероучения. Коран как исторический и литературный памятник. Главные догматы исламского вероучения. Важнейшие обязанности мусульманина. Особенности исламского культа. Исламские организации в современном мире.		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Вероучение и культ в исламе	2	
<b>Тема 2.7.Основные течения в исламе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Исламский фундаментализм и радикализм. Религиозно-политические экстремистские движения в исламе. Причины возникновения ваххабизма и ваххабитская концепция организации мусульманского общества и основы её религиозно-правовой догматики. Ваххабизм в прошлом и настоящем. Теологические разногласия между представителями религиозно-политического экстремизма и традиционного ислама.		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Вероучение и культ в исламе	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление сообщения об основных течениях в исламе	1	
<b>Раздел 3. Национальные религии и новые религиозные культы</b>			
<b>Тема 3.1 Зороастризм. Иудаизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Иудаизм как первая авраамическая религия. Иудейский монотеизм. Идея избранничества.		

	Священная история еврейского народа. Иерусалимский храм. Фарисеи, ессеи, саддукеи. Синедрин. Тора и Талмуд. Десять заповедей. Иудейские пророки. Иудаизм до Христа и после Христа. Движение хасидов. Ортодоксы, реформисты и консерваторы в современном иудаизме. Каббала - иудейская мистика. Иудейские праздники. Зороастризм: происхождение и история; Авеста; космогония и космология; пантеон. Культ, обряды и праздники в зороастризме. Современные зороастрийцы (гебры и парсы). Зороастризм и дуалистические ереси (манихейство). Йезиды.		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Зороастризм. Иудаизм.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление сообщения: 1.Иудаизм. История и основные доктрины. 2.Иудаизм в Дагестане.	1	
<b>Тема 3.2. Конфуцианство. Даосизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Даосизм. Жизнь и учение Лао-Цзы. "Дао Дэ Цзин". Принцип недеяния, "естественности", слово и молчание. Философский и религиозный даосизм. Даосизм сегодня. Конфуцианство. Личность Конфуция. Конфуций как педагог. Является ли конфуцианство религией. Основные понятия конфуцианской этики. Конфуцианство в современном мире.		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Конфуцианство. Даосизм	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов на одну из тем: Древнекитайское представление о мировом процессе. .Природа человека в индийской традиции. Характеристика человека в китайской философской традиции. Природа человека по Конфуцию. Идеальный человек по даосскому учению. Конфуций – его место в Китайской культуре.	1	
<b>Тема 3.3. Индуизм. Сикхизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Возникновение и развитие Вероучение и культ. Основные положения индуистской философии и философии сикхизма		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Индуизм. Сикхизм.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание реферата Природа человека в индийской традиции.	1	

<b>Тема 3.4. Синтоизм. Бахаизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Возникновение и развитие. Мифология синтоизма. Вероучение и культ синтоизма. Возникновение и развитие. Основные принципы вероучения Бахауллы.		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Синтоизм. Бахаизм.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление презентаций	1	
<b>Тема 3.5 Новые религиозные культы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Причины появления новых культов в 70-е годы XX века. 2 типа новых религиозных культов. Общество Сознания Кришны, Церковь Объединения, Белое братство.		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Новые религиозные культы	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление презентаций	1	
<b>Тема 3.6. Итоговое занятие. Зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Тестирование. Подведение итогов.		
	<b>Всего</b>	<b>42</b>	

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**

#### **3.1.Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.07 Основы религиоведения требует наличия учебного кабинета «Основы религиоведения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

#### **3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Яблоков И.Н. Религиоведение: учебник для бакалавров - М.: ИД Юрайт, 2015. – 479 с. [http://urss.ru/PDF/add\\_ru/194920-1.pdf](http://urss.ru/PDF/add_ru/194920-1.pdf)

2. Тимощук А.С., Федотова И.Н., Шавкунов И.В. Введение в религиоведение: Учеб. пособие. ВЮИ ФСИН России. – Владимир, 2014. – 136 с. (<http://www.elcom.ru/~human>)

3. Лобазова О. Ф., Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. — 6е изд., испр. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко », 2012. — 488 с.

<http://www.alleng.ru/d/relig/relig108.htm>

**Дополнительной литературы:**

1. Кевин О. Религии мира: иллюстрированная энциклопедия. Белгород, 2012. – 192с.

2. Лебедев В. Ю., Религиоведение : учебник для бакалавров / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Вик- торов. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. — 492 с.

**Электронные ресурсы:**

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>

4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

5. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>

6. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

Новостные порталы:

1. <http://www.portal-credo.ru/>

2. <http://religion.ng.ru/>

3. <http://www.religare.ru/index.html>
  4. <http://www.interfax-religion.ru/>
- Сайты РПЦ
5. <http://www.patriarchia.ru/> - официальный сайт Московского Патриархата
  6. <http://www.youtube.com/russianchurch> - официальный канал РПЦ на YouTube
  7. <http://www.tobolsk-eparhia.ru> - официальный сайт Тобольско-Тюменской епархии
- Ислам
8. <http://www.muslim.ru/> - совет муфтиев России
  9. <http://www.islamrf.ru/> - информационно-аналитический портал
  10. <http://www.islamnews.ru/> - новостной портал
- Иудаизм
11. <http://www.feor.ru/about/> - ФЕОР
  12. <http://www.jewishcom.ru/> - московская община КЕРООР
- Буддизм
13. <http://savetibet.ru/center/about.php> - центр тибетской культуры и информации
  14. [human@vui.vladinfo.ru](mailto:human@vui.vladinfo.ru)
  15. [www.vk.com/atimos](http://www.vk.com/atimos)
  16. <http://facebook.com/timos33>
  17. <http://www.medcollegelib.ru>. Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения: - разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;	- умение разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности медицинских работников среднего звена;
Знания: – истории возникновения и распространения религий (мировых религий) в том числе и на территории России;	– знание содержания основных тем пройденного курса, умение характеризовать основные этапы развития мировых религий;
– существенных и общих черт основных мировых религий;	- умение анализировать, различать существенные и общие черты основных мировых религий, особенности их вероучений;
– основных характеристик, особенностей и основ вероучения наиболее распространенных религиозных учений;	– анализ и сравнение основных различий в догматике и культурах различных религий, понимание роли религии в жизни общества;
– разнообразия религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;	– умение ориентироваться в многообразии религий и религиозных ценностей;
– основных нравственных норм, закрепленных в религиях мира.	– умение анализировать, сравнивать виды мировоззрений, сопоставление основных нравственных норм, закрепленных в религиях мира и общечеловеческих нравственных ценностей;
- ключевых понятий конфессиональной и религиоведческой терминологии.	– знание, применение религиоведческой терминологии.

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05. Основы религиоведения проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета основ религиоведения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета основ религиоведения должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):



- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05. Основы религиоведения в 2017/2018 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

3. Исправлены технические ошибки.